

IL GRUPPO DI APPRENDIMENTO

Per rafforzare il processo di apprendimento del Laboratorio

<p>PRIMO PASSO</p> <p><i>15 minuti (corale)</i></p>	<p>Percepire: <i>ricordare e riprodurre</i></p> <p>Che cosa è stato detto durante questi incontri, che cosa ho sentito che mi ha interessato?</p> <p>Cosa è stato fatto che posso utilizzare nel mio ruolo di docente/educatore?</p> <p>A partire da queste domande il gruppo ricrea insieme e in estrema sintesi, gli argomenti trattati fino ad ora, senza aggiungere niente di nuovo rispetto a ciò che è accaduto e si è fatto, limitandosi ai fatti, senza dare le proprie impressioni o valutazioni di merito (come se si trattasse di una telecronaca).</p>
<p>SECONDO PASSO</p> <p><i>5 minuti (individuale)</i></p>	<p>Collegarsi: <i>scaldarsi sull'argomento</i></p> <p>A questo punto, ogni membro del gruppo, singolarmente, individua e scrive uno o due argomenti-contenuti, che ritiene i più importanti e significativi per sé, aggiungendo in quale maniera sono stati /o possono essere sperimentati, così come i sentimenti e i pensieri che li hanno accompagnati.</p> <p>.....</p> <p>Ciascuno legge quello che ha scritto, ed il gruppo ascolta, senza commenti.</p>
<p>TERZO PASSO</p> <p><i>15 minuti (corale)</i></p>	<p>Elaborare: <i>discutere dell'argomento</i></p> <p>I punti di apprendimento individuali, del punto precedente, vengono ora discussi, confrontati, valutati e 'lavorati' insieme dalle persone del gruppo. (così potrete approfondire gli argomenti!)</p>
<p>QUARTO PASSO</p> <p><i>5 minuti (individuale, corale)</i></p>	<p>Individualizzare: <i>fare proprio il contenuto di apprendimento</i></p> <p>Durante circa 3 minuti di silenzio, ogni membro del gruppo riflette individualmente per focalizzare quali nuovi pensieri, nuovi sentimenti o nuove intenzioni sono emerse da tutto ciò e li scrive:</p> <p>Nuovi pensieri.....</p> <p>.....</p> <p>Nuovi sentimenti.....</p> <p>.....</p> <p>Nuove intenzioni.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Queste note vengono lette nel gruppo senza commenti o giudizi da parte degli altri.</p>