

# Il cooperative learning

28 ottobre 2024



**Migliorare il clima emotivo e il rendimento**

# I QUATTRO PILASTRI DELL'EDUCAZIONE

1. IMPARARE A CONOSCERE

2. IMPARARE A FARE

3. IMPARARE A VIVERE INSIEME,  
IMPARARE A VIVERE CON GLI ALTRI

4. IMPARARE AD ESSERE



*(Jacques Delors: Presidente Commissione internazionale  
sull'Educazione per il XXI secolo)*

# Lezione frontale versus lezione cooperativa

“insegnare e apprendere non sono sinonimi: possiamo insegnare e insegnare bene, senza che gli studenti imparino”  
(Bodner, 1986)

IMPARIAMO IL.....

- 10% di ciò che leggiamo
- 20% di ciò che ascoltiamo
- 30% di ciò che vediamo
- 50% di ciò che vediamo e sentiamo
- 70% di ciò che discutiamo con gli altri
- 80% di ciò di cui abbiamo esperienza diretta
- 95% di ciò che spieghiamo ad altri



1. Che cosa si intende per «**cooperative learning**»

Metodo didattico  
che utilizza piccoli gruppi  
in cui gli studenti lavorano insieme  
per **migliorare reciprocamente**  
il proprio apprendimento



## 2. Perché si utilizza?

- **Risultati migliori:** apprendimento, memoria, capacità, impegno, motivazione
- **Relazioni positive:** sostegno reciproco, apprezzamento delle diversità
- **Benessere psicologico:** auto-efficacia, auto-stima, coping, adattamento



### 3. Tipi di gruppi

- **Pseudo-gruppo di apprendimento:**  
competizione, sfiducia, disinteresse
- **Gruppo tradizionale:** nessuna  
condivisione, squilibrio nella divisione dei  
compiti
- **Gruppo cooperativo:** obiettivi comuni,  
condivisione dei compiti

Gli insegnanti sono chiamati ad una triplice funzione:

- Trasmettere agli studenti conoscenze disciplinari ( e curare la loro ricezione)
- Educare la dimensione cognitiva attraverso la strutturazione del processo di apprendimento
- Educare alla dimensione socio - relazionale

La “cosa nuova” introdotta dall'Apprendimento Cooperativo

è che esso è riuscito ad integrare i tre aspetti senza privilegiare l'uno a danno dell'altro





## 4. Caratteristiche

1. **Interdipendenza positiva**
2. **Responsabilità individuale e di gruppo**
3. **Interazione costruttiva**
4. **Abilità sociali**
5. **Valutazione di gruppo**



## 1. Interdipendenza positiva

- ✓ Assegnare compiti chiari
- ✓ Definire un obiettivo comune

**Legame:** non può esistere successo individuale senza successo collettivo

Lo sforzo di ciascuno va a vantaggio di tutti

Lo sforzo di tutto il gruppo arricchisce ciascuno

## 2. Responsabilità individuale e di gruppo

- ✓ Il gruppo è responsabile del raggiungimento degli obiettivi
- ✓ Ciascun componente del gruppo contribuisce col proprio lavoro

**Misurare** i progressi compiuti rispetto all'obiettivo

**Valutare** il contributo di ciascuno per fornire sostegno, aiuto, incoraggiamento

Meta-  
cognizione

### 3. Interazione costruttiva

- ✓ Condivisione delle risorse
- ✓ Aiuto, sostegno, incoraggiamento

**Tutoraggio fra pari:** spiegazione dei concetti, individuazione delle strategie per risolvere problemi, integrazione delle conoscenze

**Relazioni interpersonali:** promozione reciproca

## 4. **Abilità sociali**

Apprendimento di:

- ✓ Contenuti
- ✓ Abilità sociali

coordinare, guidare, decidere, gestire i conflitti, comunicare

**L'apprendimento cooperativo più complesso di quello competitivo e individuale**

## 5. Valutazione di gruppo

Verifica e discussione

- ✓ Progressi compiuti
- ✓ Efficacia dei rapporti di lavoro

**Decidere quali comportamenti mantenere e quali modificare**