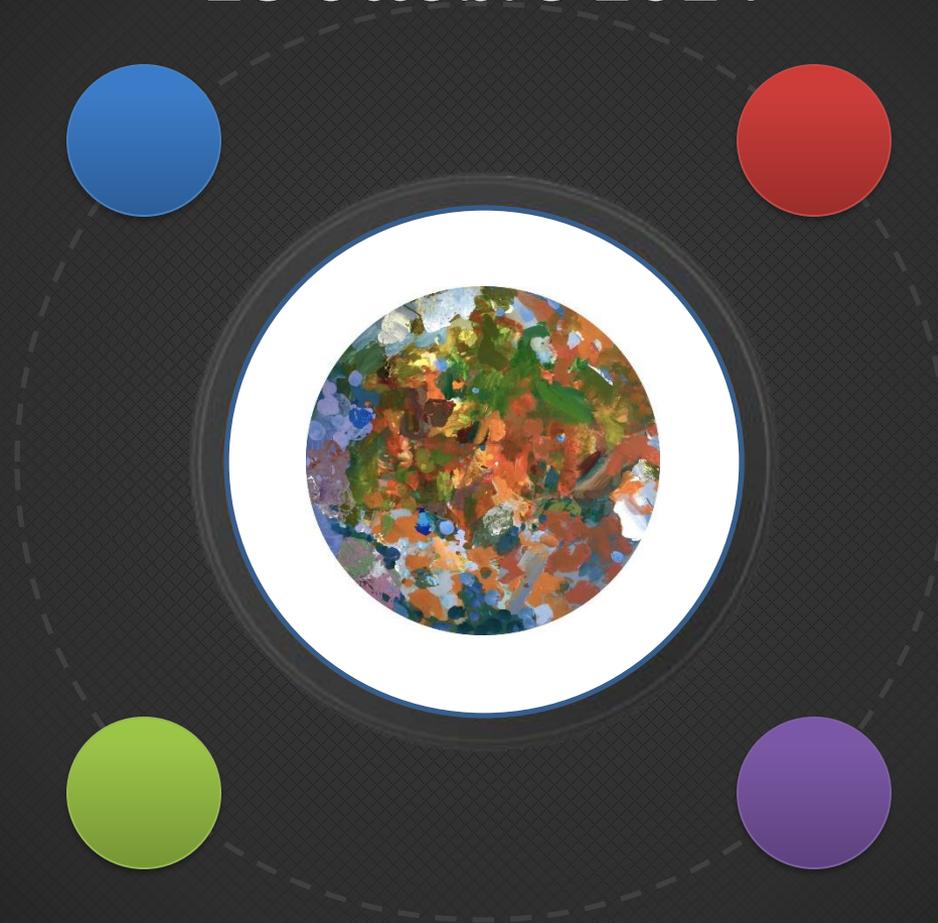


Il cooperative learning

28 ottobre 2024



Migliorare il clima emotivo e il rendimento

I QUATTRO PILASTRI DELL'EDUCAZIONE

1. IMPARARE A CONOSCERE

2. IMPARARE A FARE

3. IMPARARE A VIVERE INSIEME,
IMPARARE A VIVERE CON GLI ALTRI

4. IMPARARE AD ESSERE



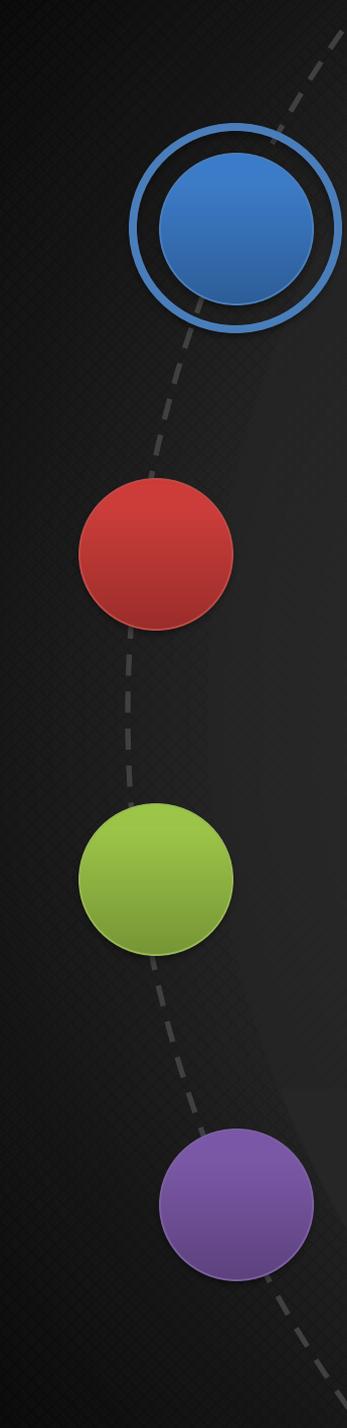
*(Jacques Delors: Presidente Commissione internazionale
sull'Educazione per il XXI secolo)*

Lezione frontale versus lezione cooperativa

“insegnare e apprendere non sono sinonimi: possiamo insegnare e insegnare bene, senza che gli studenti imparino”
(Bodner, 1986)

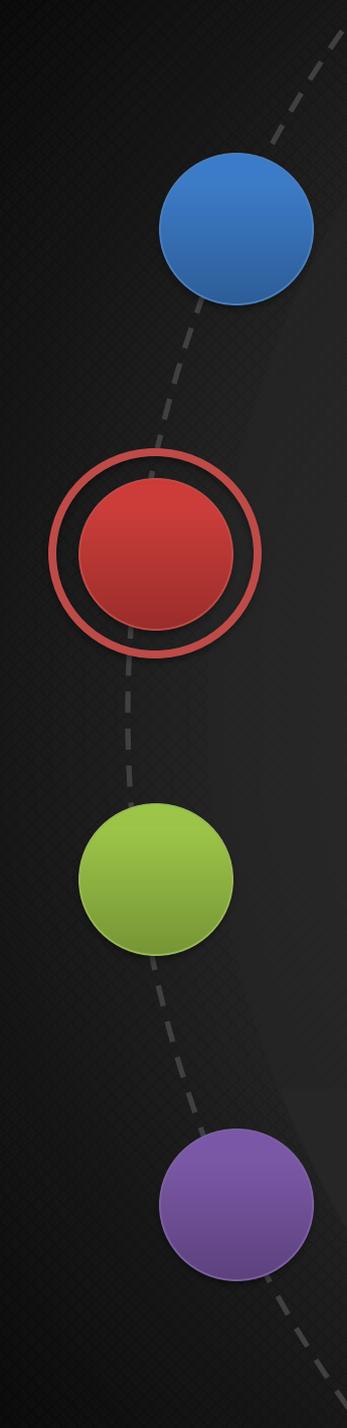
IMPARIAMO IL.....

- 10% di ciò che leggiamo
- 20% di ciò che ascoltiamo
- 30% di ciò che vediamo
- 50% di ciò che vediamo e sentiamo
- 70% di ciò che discutiamo con gli altri
- 80% di ciò di cui abbiamo esperienza diretta
- 95% di ciò che spieghiamo ad altri



1. Che cosa si intende per «**cooperative learning**»

Metodo didattico
che utilizza piccoli gruppi
in cui gli studenti lavorano insieme
per **migliorare reciprocamente**
il proprio apprendimento



2. Perché si utilizza?

- **Risultati migliori:** apprendimento, memoria, capacità, impegno, motivazione
- **Relazioni positive:** sostegno reciproco, apprezzamento delle diversità
- **Benessere psicologico:** auto-efficacia, auto-stima, coping, adattamento



3. Tipi di gruppi

- **Pseudo-gruppo di apprendimento:**
competizione, sfiducia, disinteresse
- **Gruppo tradizionale:** nessuna
condivisione, squilibrio nella divisione dei
compiti
- **Gruppo cooperativo:** obiettivi comuni,
condivisione dei compiti

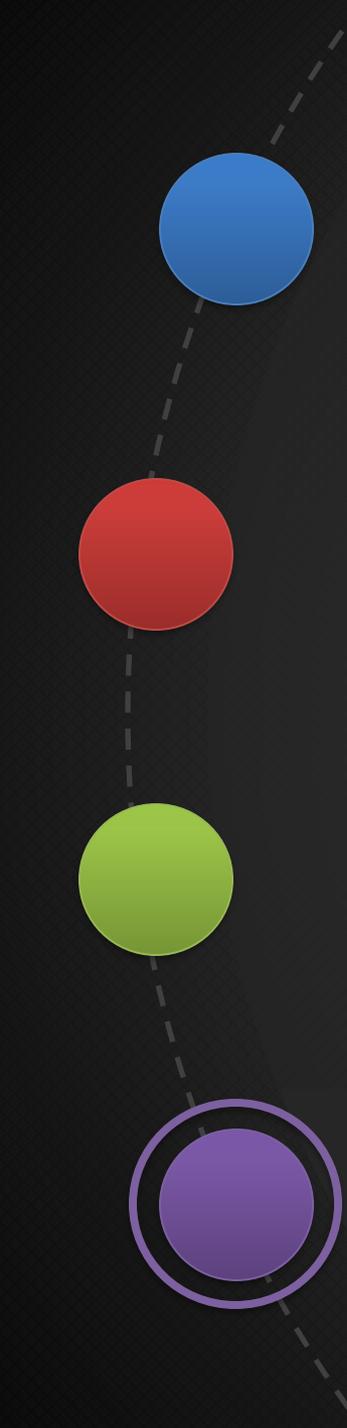
Gli insegnanti sono chiamati ad una triplice funzione:

- Trasmettere agli studenti conoscenze disciplinari (e curare la loro ricezione)
- Educare la dimensione cognitiva attraverso la strutturazione del processo di apprendimento
- Educare alla dimensione socio - relazionale

La “cosa nuova” introdotta dall'Apprendimento Cooperativo

è che esso è riuscito ad integrare i tre aspetti senza privilegiare l'uno a danno dell'altro





4. Caratteristiche

1. **Interdipendenza positiva**
2. **Responsabilità individuale e di gruppo**
3. **Interazione costruttiva**
4. **Abilità sociali**
5. **Valutazione di gruppo**

1. Interdipendenza positiva

- ✓ Assegnare compiti chiari
- ✓ Definire un obiettivo comune

Legame: non può esistere successo individuale senza successo collettivo

Lo sforzo di ciascuno va a vantaggio di tutti

Lo sforzo di tutto il gruppo arricchisce ciascuno

2. Responsabilità individuale e di gruppo

- ✓ Il gruppo è responsabile del raggiungimento degli obiettivi
- ✓ Ciascun componente del gruppo contribuisce col proprio lavoro

Misurare i progressi compiuti rispetto all'obiettivo

Valutare il contributo di ciascuno per fornire sostegno, aiuto, incoraggiamento

Meta-
cognizione

3. Interazione costruttiva

- ✓ Condivisione delle risorse
- ✓ Aiuto, sostegno, incoraggiamento

Tutoraggio fra pari: spiegazione dei concetti, individuazione delle strategie per risolvere problemi, integrazione delle conoscenze

Relazioni interpersonali: promozione reciproca

4. **Abilità sociali**

Apprendimento di:

- ✓ Contenuti
- ✓ Abilità sociali

coordinare, guidare, decidere, gestire i conflitti, comunicare

L'apprendimento cooperativo più complesso di quello competitivo e individuale

5. Valutazione di gruppo

Verifica e discussione

- ✓ Progressi compiuti
- ✓ Efficacia dei rapporti di lavoro

Decidere quali comportamenti mantenere e quali modificare