

LE EMOZIONI DELL' EDUCATORE



10 febbraio 2026

Caratteristiche della relazione che instauriamo nelle relazioni educative

- ☺ **INTERESSAMENTO**
- ☺ **AUTENTICITA'**
- ☺ **CALORE**
- ☺ **ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA**
- ☺ **VICINANZA**
- ☺ **RICONOSCIMENTO**
- ☺ **ORIENTATA VERSO IL RISULTATO**
- ☺ **FIDUCIA NELLE NOSTRE COMPETENZE**
- ☺



ESERCITAZIONE

- **Rispondo individualmente alle domande** sui sentimenti e sulle emozioni che provo dentro alla relazione educativa
- A **gruppetti** ci confrontiamo con lo scopo di diventare consapevoli di ciò che proviamo
- **PLENARIA:** ci ritroviamo insieme per condividere le nostre riflessioni.

DALLA TRASCURATEZZA ALLA CURA: ELEMENTI DI VICINANZA E SICUREZZA NELL'ETÀ DELLO SVILUPPO

D. GIOVANNINI - S. GRASSI - L. RICCI ASSOCIAZIONE DOCEAT -
SIMP TOSCANA

Con la sponsorizzazione non condizionante di:

fidia

Con il Patrocinio di:

ASIS
Associazione Italiana per lo studio dello sviluppo

CSPP
Centro Studi di Psicologia e Psicosomatica Clinica
Individuali e di gruppo

ORDINE PROVINCIALE DEI MEDICI, CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DI COSENZA E PROVINCIA

XXIX
CONGRESSO NAZIONALE SIMP
Società Italiana Medicina Psicosomatica

Presidente del Congresso e Responsabile Scientifico
Antonino Minervino

Salone degli Stessi
Palazzo Arcivescovile di Cosenza Bisignano
Piazza Parrasio, 16

COSENZA - 20 e 21 Ottobre 2023

LA SCALA DEL TRAUMA

1° livello Trascuratezza e anche trauma da iperprotezione

2° livello Abusi emotivi
(critiche offese permalosità)

3° livello Abuso fisico, bambino picchiato

4° livello Abuso sessuale senza contatto fisico, pornografia

5° livello Abuso sessuale con contatto fisico

(cit. Caretti 2023)





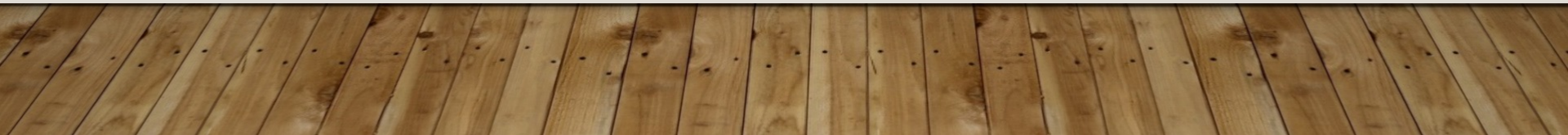
INTIMITÀ

EMOTIVA SENTIRSI SICURI
SENZA PAURA DI SENTIRSI
RESPINTO

PSICOLOGICA ESSERE
EMPATICI, AVERE LA
MOTIVAZIONE AD ESSERE
EMPATICI

FISICA DESIDERIO DI
CONTATTO CORPOREO,
TENEREZZA

SOCIALE CONDIVISIONE DI
INTERESSI E HOBBY



**NELLE RELAZIONI
INTERPERSONALI
SIA CLINICHE SIA
UMANE,
L'EMISFERO DESTRO
È DOMINANTE.**

(ALLAN N. SCHORE)





*TOCCARE PUÒ SIGNIFICARE
DONARE LA VITA*

(MICHELANGELO BUONARROTI)



ansia - rabbia -
cibo per gestire le emozioni
mania di controllo -
pensieri ossessivi

IPERATTIVAZIONE

**finestra
di tolleranza**

IPOATTIVAZIONE

noia - dissociazione -
letargia - senso di vuoto
difficoltà a concentrarsi



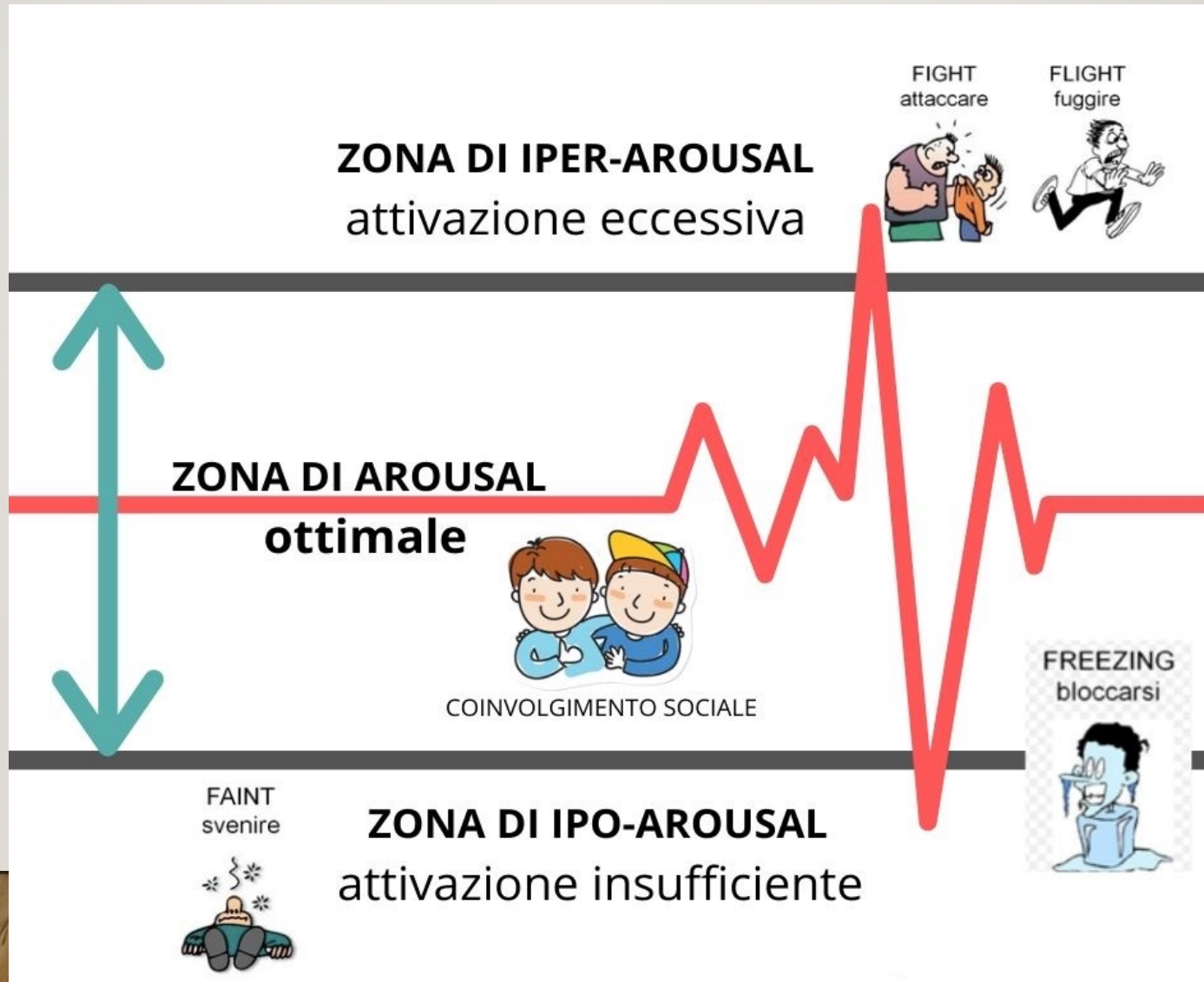
il malessere psichico
è legato all'impossibilità
di trovare **strategie**
di regolazione emotiva atte
a rientrare o rimanere entro i limiti
della nostra finestra di tolleranza.



Una **finestra di tolleranza** molto stretta,
non solo ci rende inclini alla noia ma anche **poco tolleranti alle**
pressioni esterne con reazioni di fuga o attacco, **scatti d'ira**,
ansia acuta, comportamenti incontrollati...

Le persone che hanno una **finestra di tolleranza ridotta**,
in genere, cercano invano di **controllare tutti gli eventi**.

COME POSSIAMO AIUTARE I BAMBINI E I RAGAZZI AD AMPLIARE LA PROPRIA FINESTRA DI TOLLERANZA?



UN COLLOQUIO AMOREVOLE
(EDUCATIVO E TERAPEUTICO)

È UN FARMACO EPIGENETICO
IN GRADO DI CAMBIARE LA MORFOLOGIA
DEL CERVELLO



È NOTO CHE LE PSICOTERAPIE **MODIFICANO I CIRCUITI CEREBRALI**
AL PARI DEGLI PSICOFARMACI,

OTTENENDO EFFETTI TERAPEUTICI ATTRAVERSO

IL MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DEI PROCESSI DI INFORMAZIONE

A CARICO DI QUEI CIRCUITI CEREBRALI MALFUNZIONANTI

ANGELA IANNITELLI, MASSIMO BIONDI

DIPARTIMENTO DI NEUROLOGIA E PSICHIATRIA, SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA



BIODISPONIBILITÀ DI : ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA AUTOCONSAPEVOLEZZA EMOTIVA

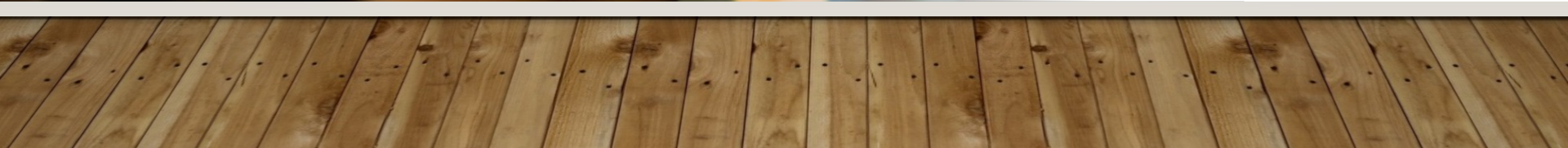
I **PRINCIPI ATTIVI** DEL NOSTRO FARMACO:

- CONSIDERARE L'EMOZIONE DELL'ALTRO COME **UN'OCCASIONE**
- **ESSERE PAZIENTI** NEL TEMPO QUANDO L'ALTRO È TRISTE, SPAVENTATO O ARRABBIATO;
- **ASCOLTARE** CONSAPEVOLMENTE L'EMOZIONE DELL'ALTRO DANDO LE VALORE;
- **STARE CON CIÒ CHE EMERGE**;
- **NON DARE SPIEGAZIONI** ALL'ALTRO DICENDOGLI COSA «DOVREBBE FARE», PASSANDO DAL SENTIRE ALL'OPERATIVITÀ;
- **NON** SENTIRSI IN DOVERE DI **RISOLVERE** I PROBLEMI DELL'ALTRO;
- PORRE DEI LIMITI** E INSEGNARE MODI COSTRUTTIVI PER MANIFESTARE LE EMOZIONI;
-
-



**PRESTARE
ATTENZIONE.
È QUESTO IL
NOSTRO VERO
LAVORO
SENZA FINE**

(MARY OLIVER)



FEEDBACK PERSONALE

Laura Ricci - 10 febbraio 2026

