

# *Elementi di sintonizzazione per educare alla disciplina Negli ambiti educativi.*



Laboratorio 28 maggio 2026

# LA NEUROBIOLOGIA DEL “NOI”

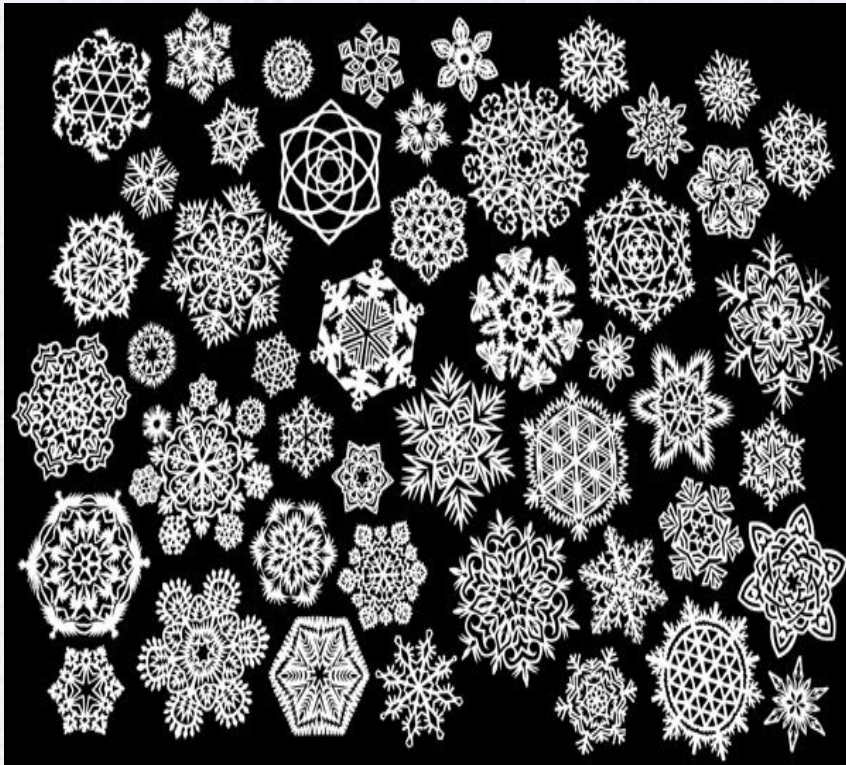


# NATI PER ALLINEARCI

Abbiamo delle  
“dotazioni naturali”  
per comprendere  
ciò che l’Altro fa,  
sente, pensa  
e ciò di cui ha  
bisogno  
per la sua età



*Siamo come i fiocchi di neve:  
tutti diversi, tutti VULNERABILI,  
tutti con un bel cervello*



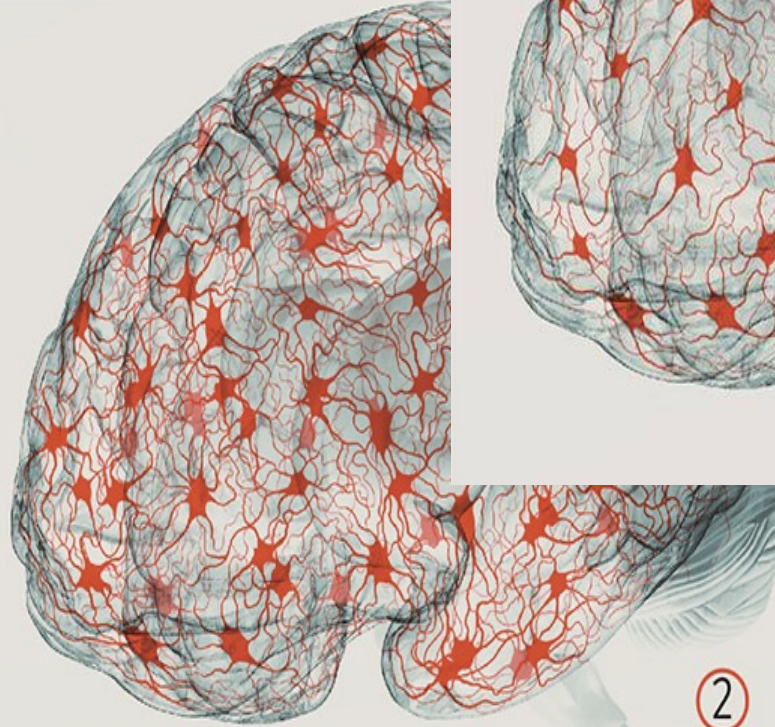
*... e se  
conosciamo  
come funziona  
il nostro  
CERVELLO  
e quello delle  
persone che  
educiamo  
possiamo  
tollerare le  
nostre fragilità.*



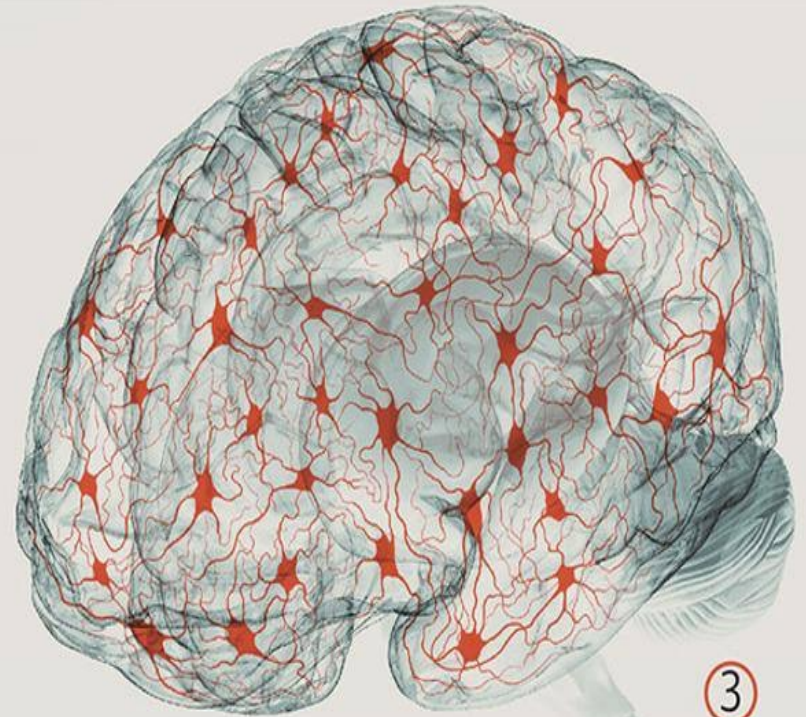
# *Come cambia il cervello*



①  
Alla nascita



②  
A 6 anni



③  
A 14 anni

***Il cervello  
lo fanno le  
sinapsi***

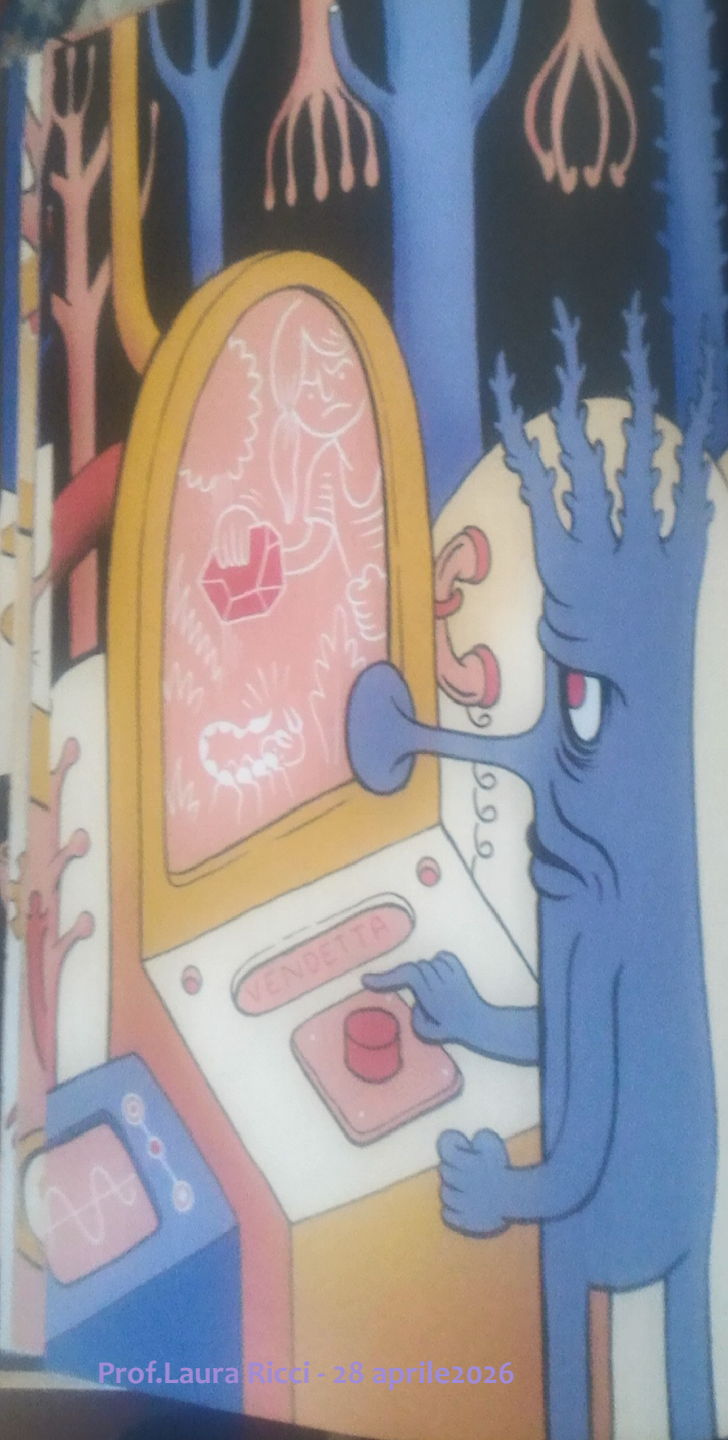
# *Si può « disciplinare »?*



# Ci si può auto-disciplinare a qualunque età

## Far conoscere al bambino le due parti del cervello La "parte sotto" e la "parte sopra" del cervello

		
<p>FAI UN PUGNO CON LA MANO: QUESTO È UN "MODELLINO" DEL TUO CERVELLO. TI RICORDI CHE NEL CERVELLO ABBIAMO UN LATO DESTRO E UNO SINISTRO? ECCO, NEL CERVELLO C'È ANCHE UNA PARTE SOPRA E UNA PARTE SOTTO.</p>	<p>CON LA PARTE SOPRA DEL CERVELLO PRENDI DELLE BUONE DECISIONI E FAI LA COSA GIUSTA, ANCHE QUANDO SEI MOLTO, MOLTO ARRABBIATO O AGITATO.</p>	<p>ORA ALZA UN PO' LE DITA: VEDI DOV'È IL POLLICE? QUELLO È UN PEZZO DELLA PARTE SOTTO DEL CERVELLO: DA LÌ VENGONO LE EMOZIONI MOLTO FORTI; QUESTA PARTE TI FA PROVARE INTERESSE E AMORE PER GLI ALTRI, MA TI PORTA ANCHE A STARE MALE, PER ESEMPIO QUANDO SEI ARRABBIATO O DELUSO.</p>



*Quando dal sistema limbico  
arriva un messaggio  
istintivo non modulato  
dalla corteccia cerebrale  
in risposta a una bizza,  
un'offesa, una mancanza di  
rispetto, allora....*



... si può aprire un  
cancello  
improvvisamente!



# R.E.IN.C.A.N.A.LA.

È LA PAROLA D'ORDINE PER AFFRONTARE I  
COMPORTAMENTI SBAGLIATI

e passare da REATTIVI ... a RICETTIVI



# PER COMINCIARE: MANTENERE LA CALMA



....ED ENTRARE IN SINTONIA

# 1. RIDURRE LE PAROLE



# 2.ESPORRE I FATTI EVITANDO PREDICHE...



... e far allenare il  
cervello



# 3. INSEGNARE “LA VISTA DELLA MENTE”...



... per essere attori e registi

# 4. COINVOLGERE NELLA DISCIPLINA...

... per offrire  
rispetto e  
ottenere  
disponibilità



# 5. ACCETTARE LE EMOZIONI...

... perchè  
semplicemente...  
ci sono...  
E «sentire» non  
significa «fare»



# 6. DAL «NO» CATEGORICO AL «SÌ» CONDIZIONATO...

...il limite può  
diventare una  
prospettiva



# 7. ACCENTUARE IL POSITIVO...



... perchè abbiamo le risorse  
per superare i problemi

## 8. LAVORARE DI FANTASIA



Abbiamo degli strumenti, ma ogni situazione è un mondo a sè

# RE IN C A N A LA

RIDURRE LE PAROLE

ESPORRE I FATTI EVITANDO PREDICHE

INSEGNARE LA «VISTA DELLA MENTE»

COINVOLGERE NELLA DISCIPLINA

ACCETTARE LE EMOZIONI

NO CATEGORICO O «SI» CONDIZIONATO

ACCENTUARE IL POSITIVO

LAVORARE DI FANTASIA

---

# I riferimenti:

Daniel J. Siegel e Tina Payne Bryson

***La sfida della disciplina.***

*Governare il caos per favorire  
lo sviluppo del bambino.*

Raffaello Cortina Editore 2015