

BOLOGNA – LABORATORIO DI SPIRITUALITA'

24 novembre 2009

«Fissatolo lo amò»

La relazione con Cristo, via alla conoscenza di sé e alla libertà

Claudia Ciotti

Premessa

A) PROCESSI PER EDUCARE LA LIBERTÀ ALL'INCONTRO CON GESÙ

- Dal ri-conoscimento alla ri-conoscenza
- Dallo stare bene, al sentirsi bene, all'essere bene

L'ambiguità dell'umano: la logica dell'egoismo e la logica del dono (Cf Rm 7, 14ss) attraversano la nostra esistenza.. Continuità e discontinuità nella crescita spirituale.

B) LA NOVITÀ SORPRENDENTE DI GESÙ CHE CI SVELA LA VERITÀ DI NOI STESSI

- il Maestro interiore
- l'annuncio e la testimonianza della Chiesa
- l'appartenenza alla storia: condividere le domande di ogni uomo

C) ATTENZIONI PEDAGOGICHE

- 1) Quale volto di Dio ha interiorizzato il giovane?
- 2) Lavorare con le rappresentazioni mentali di Dio
- 3) Favorire il raggiungimento di alcune soglie nell'educazione affettiva
 - Lo stupore
 - La capacità di affezionarsi
 - L'amore che genera: la dimensione oblativa dell'amore

C) PROPOSTA PER UNA RILETTURA DI MC 10, 17-31: GESÙ, EDUCATORE DI LIBERTÀ

- L'atteggiamento di Gesù
- L'atteggiamento del giovane
- Gesù e i discepoli

Conclusione

SANT'IGNAZIO DI LOYOLA

*Prendi, Signore, e ricevi intera la mia libertà,
il mio intelletto, la mia volontà.
Tu mi donasti quanto possiedo: io te lo restituisco.
Tutto è per te: disponilo tu, come a te piacerà.
Dammi soltanto il tuo amore e la tua grazia.
Io non ti domando null'altro.*