

# GESTIRE IL PROCESSO DEL GRUPPO CLASSE per facilitare l'apprendimento

Laboratorio 2:

**Insegnamento:** - Le competenze strategiche dell'educatore

# Insegnante/educatore: quale ruolo?



*Definire il ruolo  
per facilitare l'apprendimento*



- Chi siamo? Qual è il nostro ruolo?
- Siamo più “educatori” o “trasmettitori di sapere”?
- In aula privilegiamo il programma o le relazioni?
- Come tenere insieme i “contenuti” da trasmettere e il processo che avviene nel gruppo in aula?



# IL NOSTRO RUOLO

- Maestri e insegnanti sono dei veri e propri **LEADER**
- = GUIDANO e accompagnano bambini e ragazzi ad apprendere
- sono in funzione del gruppo – classe...
- ..al **servizio** dello sviluppo e della crescita sia della classe che dei singoli allievi

# CAPACI DI:

1. guidare verso obiettivi di apprendimento
2. essere una base sicura
3. dare confini e protezione
4. incoraggiare talenti e partecipazione
5. facilitare l'autonomia di pensiero e comportamento



# GUIDARE AGLI OBIETTIVI



- Il nostro compito è quello di guidare verso obiettivi di apprendimento come in un percorso.
- Possiamo dividerli con bambini e ragazzi spiegando loro passo per passo cosa faremo, in che tempi, in che modi,
- e ogni tanto riprenderli, ricordarli, rivederli.

# Leadership che mette al centro le RELZIONI

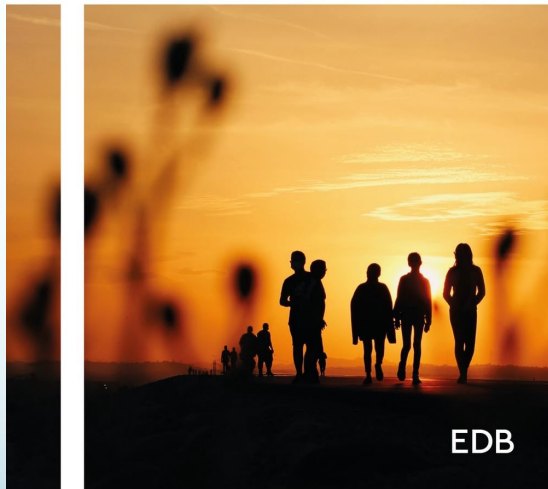
Laura Ricci - Luca Vitali



## PRENDERSI CURA DEL CAMMINO SINODALE

Accompagnare gruppi e comunità  
nello stile di papa Francesco

PREFAZIONE DI ERIO CASTELLUCCI



- **STRUTTURATA:** far parte
- **SICURA:** base sicura per il «noi»
- **SEMPLICE:** lasciare che accada
- **SINCRONA:** coincidenza significativa
- **SOMATICA:** feedback interno ed esterno al corpo
- **SAGGIA:** saper leggere le ferite e dare occasioni riparative

# 2. ESSERE UNA BASE SICURA....



*“La caratteristica più importante dell’essere genitori è fornire una base sicura da cui un bambino o un adolescente possa partire per affacciarsi al mondo esterno e a lui possa ritornare sapendo per certo che sarà il benvenuto, nutrito sul piano fisico ed emotivo, confortato se triste, rassicurato se spaventato”*

(J.BOWLBY, 1988)



# ...CAPACI DI SINTONIZZARCI



- con i bambini e con la loro mente
- rispettando il loro bisogno di vicinanza-distanza
- attivando un riavvicinamento **riparativo** ogni volta che si interrompe la relazione

## 3. DARE CONFINI



- Fa sì che si lavori in modo efficace
- sia chiaro dove-come muoversi
- si stabilisca una sana convivenza
- e un buon clima per l'apprendimento
- dando **PROTEZIONE**

# 4. INCORAGGIARE TALENTO E PARTECIPAZIONE



Significa

- dare opportunità per esprimere idee, capacità e proposte
- favorendo così lo sviluppo di talenti e
- la motivazione a partecipare in modo attivo e responsabile