

LE EMOZIONI DELL'INSEGNANTE



A cura di Laura Ricci

16 ottobre 2023

Caratteristiche della relazione che instauriamo nell'insegnamento

- ☺ **INTERESSAMENTO**
- ☺ **AUTENTICITA'**
- ☺ **CALORE**
- ☺ **ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA**
- ☺ **VICINANZA**
- ☺ **RICONOSCIMENTO**
- ☺ **ORIENTATA VERSO IL RISULTATO/obiettivi didattici**
- ☺ **FIDUCIA NELLE NOSTRE COMPETENZE**
- ☺





OK-NESS

- ✎ **Ognuno è ok:** sul piano della dignità e del valore aiutante e aiutato sono uguali.
- ✎ **Ognuno ha la capacità di pensare:** significa che l'aiutato è in grado di assumersi la responsabilità di sé.
- ✎ **Ognuno decide del proprio destino e queste decisioni possono essere cambiate:** la relazione educativa è un'opportunità di attaccamento guadagnato.

ESERCITAZIONE



- **Rispondo individualmente alle domande** sui sentimenti e sulle emozioni che provate nella relazione educativa.
- **PLENARIA:** ci ritroviamo insieme per condividere le nostre riflessioni.

Il transfert

si riferisce alle proiezioni dell'alunno **sull'insegnante** e compare sempre durante l'incontro.

Si conosce un transfert

positivo o *negativo*

in base alla qualità del sentimento prevalente che può essere affettuoso od ostile.



il CONTRO - transfert

👁 è una contro - reazione

👁 **E' la reazione che l'insegnante ha rispetto a quello che fa l'alunno**

👁 **E un'EMOZIONE DEL QUI E ORA**

👁 **Se vado nei miei sentimenti (la mia storia nel là e allora) sono nel transfert**

👁 **E' la NON CONSAPEVOLEZZA che provoca il transfert altrimenti governo l'emozione e la posso usare per capire e sentire "dove siamo".**

Le variabili che l'insegnante può "sorvegliare" durante il lavoro

 **CONTRO – TRANSFERT**

 **RISONANZA**

 **ATTEGGIAMENTO**

 **MOTIVAZIONE**

 **FIGURA – SFONDO**

 **ASPETTI SITUAZIONALI**

 **ANDAMENTO DELLA RELAZIONE**



Feedback personale

