

# CIRCLE TIME

Uno degli strumenti per favorire la socializzazione in classe in realtà è abbastanza datato ed è stato messo a punto negli anni Settanta dallo psicologo americano Thomas Gordon: **si tratta del circle time, letteralmente il tempo del cerchio**. E' un momento in cui la classe si trasforma: dal setting tradizionale (banchi opposti alla cattedra), si spostano le sedie in cerchio, in modo che gli alunni si trovino **in una situazione di parità** e tutti si possano vedere bene in faccia. **Anche l'insegnante si posiziona nel cerchio, ma assume il ruolo di facilitatore della comunicazione** e non di direttore del cerchio. Nel senso che deve dare una direzione alla conversazione e fare attenzione che tutti i bambini partecipino (coinvolgendo anche i più timidi e introversi a dire la loro) ma senza rispondere alle domande degli studenti in modo diretto. Devono essere i bambini a confrontarsi sugli argomenti proposti, trovando da soli le soluzioni in caso di conflitti ed esprimendo liberamente emozioni ed opinioni.

## Come organizzarlo

Il circle time per essere efficace va programmato un giorno alla settimana in modo che diventi un appuntamento fisso, **almeno per un certo periodo**, in modo che i bambini prendano confidenza con questa metodologia. Potrebbe essere organizzato il lunedì a inizio settimana, in questo caso l'insegnante illustra quello che andranno a svolgere in classe e i bambini commentano. Oppure a fine settimana per raccogliere le impressioni su quanto fatto. Inoltre **durante la settimana i maestri raccolgono su bigliettini anonimi i vari argomenti di cui gli alunni vorrebbero discutere** (magari su problemi con i compagni o difficoltà scolastiche) e proporli nel successivo circle time. Se i bambini sono ancora piccoli **si può usare il trucco del testimone per fare in modo che ognuno parli al suo turno** e non ci siano sovrapposizioni di voce: gli alunni si passano di mano in mano un oggetto qualsiasi e solo chi ce l'ha in quel momento può dire la sua. L'insegnante all'inizio deve spiegare che durante l'ora in cui si sta in cerchio **bisogna ascoltare tutti**, rimanere sul tema di discussione, tenere un clima amichevole e parlare solo quando è concesso.

## Obiettivo del circle time

L'obiettivo finale di questa pratica è quello di sviluppare la comunicazione di gruppo, stimolare l'intelligenza sociale, insegnare la mediazione tra pari, promuovere l'autostima individuale e insegnare a **risolvere i conflitti con il dialogo e quindi prevenire il bullismo**.

Thomas Gordon, *Insegnanti efficaci. Il metodo Gordon. Pratiche educative per insegnanti genitori e studenti*, Giunti Editore, 2013.

